

五年二班

親師座談會

115學年度第一學期



【請先完成簽到，再依孩子的座位入座】

今晚的交流重點

115學年度第一學期

- 班級生活規約與親師溝通聯繫
- 五年級的學習重點與評量辦法
- 本學期的重要行事與活動公告
- 家長夥伴可以一起協助的事項



親師交流管道

115學年度第一學期

- 聯絡簿：每日的重要事項與回覆
- 班級 LINE 群組：班級公告與共同提醒
- 私訊佳雯老師：個別狀況請以「私訊」聯繫



上課期間以教學為優先，緊急事項請撥打教室分機*502

請假與到校提醒

115學年度第一學期

- **準時到校**，學會自己整理學用品
- 請使用**新北校園通 APP** 完成請假
- 課後班與社團，**需要另外通知請假**
- 身體不適請先**在家休息**並告知老師
- 病假**3天以上**，檢附**醫院相關證明**



班級生活規範

負責：完成作業、帶齊用品、整理自己的座位

合作：小組學習時願意分工，也願意互相幫忙

安全：不帶危險物品與不必要的玩具到校

自律：3C 與智慧手錶依校規使用

尊重：先聽完別人的話，再表達自己的想法



品格教育

115學年度第一學期

9月

品格教育

每日小任務

航向更好的自己，
從今天開始！

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8/31 (一) 友善 主動跟同學打招呼，讓一天更溫暖！	9/1 (二) 誠實 說實話，做對的事，建立信任。	9/2 (三) 感恩 今天向一位幫助過你的人說「謝謝」！	9/3 (四) 專注 專心完成一件事，做到最好！	9/4 (五) 尊重 不同的意見也很重要，聆聽並尊重他人。
9/7 (一) 負責 自己的事情自己做好，說到做到！	9/8 (二) 包容 每個人都不一樣，學會接納與欣賞！	9/9 (三) 關懷 發現身邊需要幫助的人，伸出你的手。	9/10 (四) 尊重差異 不嘲笑、不比較，欣賞每個人的獨特！	9/11 (五) 守規範 遵守班級與學校的規則，做個守法的好學生。
9/14 (一) 禮貌 請、謝謝、對不起，讓關係更美好！	9/15 (二) 自律 控制自己的情緒，做情緒的主人。	9/16 (三) 合作 團隊一起努力，難題也能迎刃而解！	9/17 (四) 勇敢 面對困難不逃避，勇敢嘗試！	9/18 (五) 分享 把好東西、好想法與他人分享，快樂會加倍！
9/21 (一) 同理心 試著站在別人的角度想一想。	9/22 (二) 謙遜 做得好時也能說「謝謝」，不驕傲。	9/23 (三) 堅持 遇到挫折不放棄，再試一次！	9/24 (四) 環保 愛護地球，從不浪費、不亂丟做起。	9/25 (五) 知足 珍惜現在擁有的，發現生活中的小幸福。
9/28 (一) 正向思考 用正面的想法看待事情，每天都有新可能！	9/29 (二) 愛與溫暖 用微笑與善意，讓周圍的人感受到溫暖。	9/30 (三) 行動 從今天開始，選一個好習慣持續下去！	小小的行動，也能讓世界更美好！ 善良・勇敢 尊重・負責 一起成為更好的自己	

10月

品格教育

每日小任務

小小的行動，
讓世界更美好！

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10/1 (一) 負責 做好自己該做的事，別人的承諾。	10/2 (二) 誠實 勇敢說真話，才能建立信任。	10/3 (三) 尊重 每個人都不同，學會尊重才能相處更好。	10/6 (四) 關懷 留心看見身邊需要幫助的人，並伸出友善的手。	10/7 (五) 感恩 珍惜身邊的人事物，並表達感謝。
10/8 (一) 專注 專心完成一件事，就能做得更好。	10/9 (二) 勇敢 面對困難不退縮，嘗試了就是進步！	10/10 (三) 守規範 遵守班級與學校的規則，做個有禮貌的好學生。	10/13 (四) 自律 管理好時間與情緒，做情緒的主人。	10/14 (五) 包容 接納別人的不同，用理解取代批評。
10/15 (一) 友善 主動和同學打招呼，讓一天更溫暖。	10/16 (二) 合作 團隊一起努力，能讓困難變簡單。	10/17 (三) 謙遜 做得好時不驕傲，持續學習才能進步。	10/20 (四) 珍惜 愛護物品、節約資源，不浪費，感恩擁有。	10/21 (五) 負責任 勇於承擔自己的行為，並努力改進。
10/22 (一) 耐心 遇到困難不著急，一步一步就能做到！	10/23 (二) 同理心 試著站在別人的角度想，理解別人的感受。	10/24 (三) 勇於求助 遇到問題時主動尋求幫助，是聰明的表現。	10/27 (四) 環保 垃圾減量、分類回收，守護美麗的海洋與地球。	10/28 (五) 正向思考 用積極的想法面對挑戰，相信自己可以做到！
10/29 (一) 分享 把好東西與他人分享，快樂會加倍。	10/30 (二) 堅持 遇到挫折不放棄，再試一次，你會更強大！	10/31 (三) 善良 用善意對待每一個人，讓世界更溫暖。	從小小的行動開始， 我也能成為改變世界的力量！ 善良・勇敢 尊重・負責 一起成為更好的自己	

繫上紫絲帶

2026 紫絲帶學堂

新北愛小孩
家暴都 Bye Bye

學校：新台北市新泰國小 班級：五年二班
姓名：王小明 座號：12 號

尊重自己
也尊重別人，
我們都很棒！

情境
有人摸我、抱我，讓我覺得很奇怪、不舒服，而且跟我說「我很喜歡你」或「這是我們的小秘密」。這樣做是因為喜歡你嗎？這是一種不尊重別人的行為，這是安全的嗎？
☐ 安全啊！對方只是喜歡我而已，沒關係！
☒ 好危險喔！請不要碰我！只要我不同意，誰都不能觸碰我！
STOP! 我的身體我做主！

接下來，我可以怎麼幫助自己？
自我保護小秘訣
1 制止對方靠近，大聲跟他說：「我不喜歡，請你停止！」
2 我可以打電話給我信任的人！例如：爸爸、媽媽、老師，他的電話是：0912-345-678。
3 我可以打電話報警，保護專線是 113，緊急專線是 110。
4 我可以上學的時候告訴：導師、老師、輔導老師。

關於今天課堂上的討論，讓我印象最深刻的是什麼？
我的想法是……
我印象最深刻的是「只要我不舒服，就是不對！」
我的想法是：不管是熟人還是陌生人，只要讓我覺得不舒服，就要勇敢說不！這不是我的錯，我要勇敢保護自己，也要勇敢告訴大人，讓自己和朋友都能在安全、尊重的環境中長大！
每個人都值得被尊重

我會做到三不一要
不隱忍 遇到不舒服勇敢說不！
不保密 不讓不好的事變成小秘密！
不單獨 不和陌生人單獨待在封閉空間！
要勇敢求助 告訴家人、老師或撥打113、110！
尊重·安全 友善·幸福 從我做起！

新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心 關心您

繫上紫絲帶

2026 紫絲帶學堂

新北愛小孩
家暴都 Bye Bye

學校：新台北市新泰國小 班級：五年二班
姓名：張宇翔 座號：8 號

尊重別人
也是尊重自己！

情境
有人摸我、抱我，讓我覺得很奇怪、不舒服，而且跟我說「我很喜歡你」或「這是我們的小秘密」。這樣做是因為喜歡你嗎？這是一種不尊重別人的行為，這是安全的嗎？
☐ 安全啊！對方只是喜歡我而已，沒關係！
☒ 好危險喔！請不要碰我！只要我不同意，誰都不能觸碰我！
我們都很棒！

接下來，我可以怎麼幫助自己？ 勇敢說出來，保護自己！
自我保護小秘訣
1 制止對方靠近，大聲跟他說：「我不喜歡，請你停止！」
2 我可以打電話給我信任的人！例如：爸爸、媽媽、導師，他的電話是：0932-567-890。
3 我可以打電話報警，保護專線是 113，緊急專線是 110。
4 我可以上學的時候告訴：導師、學務主任、輔導老師。

關於今天課堂上的討論，讓我印象最深刻的是什麼？
我的想法是……
我印象最深刻的是「只要我不舒服，就是不對！」
我的想法是：不管對方是大人、同學，還是熟的人，只要讓我覺得不舒服，我就要勇敢說不，並告訴可以相信的大人。這不是告狀，而是保護自己！我希望每個人都能在安全、尊重的環境中長大！
拒絕不舒服的碰觸！

我會做到三不一要
不隱忍 遇到不舒服勇敢說不！
不保密 不讓不好的事變成小秘密！
不單獨 不和陌生人單獨待在封閉空間！
要勇敢求助 告訴家人、老師或撥打113、110！
尊重 讓世界更友善 保護 讓自己更安全 我們都值得被好好對待！

新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心 關心您

本學期重要行事 九月至十一月

115學年度第一學期

9/10 四、9/17 四

防災演練

9/18 五

晚上家長日

9/25 五、9/28 一

中秋節與孔子誕辰紀念日

10/9 五、10/26 一

國慶日與臺灣光復節調整

11/5 四、11/6 五

期中定期評量

11/25 三

新泰小鐵人活動



本學期重要行事 十二月至一月

115學年度第一學期

12/5 六

運動會

12/7 一

運動會補假

12/18 五

新泰嘉年華初賽

1/12 二、1/13 三

期末定期評量

1/19 二

新泰嘉年華決賽暨表演

1/20 三

休業式

2/11 四

第二學期開學



行事若有異動，以學校最新公告為準

定期評量

115學年度第一學期

期中評量

11月5日 星期四
11月6日 星期五

期末評量

1月12日 星期二
1月13日 星期三



各科範圍與評量方式，將依教學進度另行公告



平時學習也很重要：作業、課堂參與、實作、發表與學習態度

佳雯老師的教學特色

115學年度第一學期

國語文

朗讀、演說、作文

學思達

提問、討論、表達

SEL

覺察、修復、決定

- ◆ 穩定閱讀，比一次讀很多更有力量
- ◆ 找重點、做摘要、理解人物與觀點

自編教材 — 分層任務 — 課堂討論
陪孩子把想法說清楚 — 把文字寫完整 — 也把情緒安放好

六星級寫作：詞彙與句型升級

115學年度第一學期

六★星★級★寫★作★

★ 情緒詞彙 細膩情感・精準表達

欣喜	愉悅	感動	幸福	興奮	平靜	安心	滿足
失落	沮喪	害怕	憂慮	憤怒	煩躁	忐忑	無奈

★★ 人物特質詞彙 描寫性格・展現內涵

樂觀	勇敢	自信	大方	謹慎	誠信	負責	自律
溫和	善良	同理	包容	堅毅	沉著	細心	勤奮
謙虛	正直	低調	理性	積極	耐心	寬容	樂於助人

★★★ 動作描寫詞彙 生動具體・讓畫面鮮活

凝視	佇立	俯身	緩步	奔跑	飛躍	攙扶	擁抱
顫抖	啜泣	沉思	凝望	微笑	點頭	揮手	鼓掌
推開	拉扯	翻閱	書寫	傾聽	低語	呼喚	拍打

★★★★ 形容詞彙 豐富語言・提升文采

靜謐	遼闊	澄澈	燦爛	蒼翠	柔和	斑駁	壯麗
清幽	悠揚	朦朧	熾熱	鋒利	堅韌	整潔	溫馨
奪目	醉人	璀璨	深邃	清新	雅致	厚實	神秘

★★★★★ 關聯句型 連接思路・讓文章更有層次

儘管…仍然…	由於…因此…	不僅…更…	與其…不如…
即使…依然…	除了…還…	既然…就…	然而…
無論…都…	因為…所以…	一方面…另一方面…	換句話說…

★★★★★ 成語佳句・名言金句 增添深度・提升格局

成語	持之以恆	鍥而不捨	飲水思源	受益匪淺	精益求精	見賢思齊	臨危不亂	眾志成城
四字詞語	歷歷在目	娓娓道來	觸景生情	扣人心弦	引人深思	津津有味	念念不忘	彌足珍貴
名言佳句	學習， 是改變未來最強大的力量。			夢想不會逃跑， 逃跑的永遠是自己。			真正的勝利， 是超越昨天的自己。	

【寫作時可參考的語言工具】

- ◆ 情緒、人物特質與動作詞彙
- ◆ 形容詞與關聯句型
- ◆ 成語、四字詞語與名言佳句

【教學運用】

- ◆ 依情境選詞
- ◆ 加入具體細節
- ◆ 鼓勵孩子用自己的語氣表達



修辭的九種技巧

讓文字更生動・讓表達更精彩！



用修辭，
讓句子變魔法，
說出更動人的
故事！❤️



同樣的意思，
換個說法，
可以更有畫面、
更有感受！

1 譬喻法 (像……一樣)

用相似的事物來比較

例 她的笑容像陽光一樣溫暖。



常用連接詞

像……一樣、好像……、宛如……、
猶如……、如同……

3 轉化法 (把事物變成另一種對象)

把抽象的想法變成具體的形象

例 時間是一條不會回頭的河流。



常用寫法

是……、變成……、化作……、
成為……、變作……

2 摹寫法 (用生動的文字描繪人事、物的樣子)

運用感官描寫，讓畫面更鮮明

例 微風吹過，樹葉沙沙作響，
花朵散發淡淡清香。



常用寫法

看、聽、聞、摸、嚐等感官描寫、
描寫聲音、色彩、動作、氣味、感受

4 誇飾法 (誇張的寫法)

刻意放大或縮小，強調效果

例 我餓得可以
吃下一頭大象！



常用寫法

非常……、好……、一百個……、
千萬……、大得……、小得……

5 排比法 (結構相同的句子運用)

創造有力，增強語氣

例 我們是學習，
愛運動，愛大自然，
也愛這個美麗的世界。



常用寫法

……，……，……，
不但……、而且……、還……

6 對偶法 (兩句結構相對，意思相呼應)

句子對稱，讀起來更有韻律

例 書山有路勤為徑，
學海無涯苦作舟。



常見特點

字數相同或相近、詞性相同、
意思相關或相反、讀起來整齊有節奏。

7 設問法 (自己問，自己答)

提出問題，引發思考，再給出答案

例 為什麼要保護地球？
因為這是我們唯一的家



常用寫法

為什麼……？、怎麼……？、
誰……？、難道……？

8 反問法 (用問句表達肯定或否定的意思)

不需要回答，語氣更強烈

例 難道我們能放棄
美麗的家園嗎？



常用寫法

難道……？、怎麼可能……？、
豈分……？、豈能……？

9 引用法 (引用名言、詩句、成語或他人的話)

讓語句更有根據，也更有說服力

例 俗語說：
「有志者，事竟成。」



常用寫法

引用名言、俗語、成語、詩句、
引用他人的話來加強表達效果

修辭教學

【從句型理解走向真實創作，讓語文知識成為表達工具】



數學學習重點

115學年度第一學期

理解題意

已知、未知、問題

說明方法

算式、圖像、文字

檢查答案

估算合理性



用乘法理解倍數

各數的倍數整理 找規律更簡單!

一個數的倍數，就是用這個數去乘以整數 (0、1、2、3、……)

2 的倍數 判斷看最後一位
最後一位數是 0、2、4、6、8
例如：0、2、4、6、8、10、12、14、……

4 的倍數 判斷看最後兩位
最後兩位數是 04、08、12、16、20、24、28、32、36、40、44、48、52、56、60、64、68、72、76、80、84、88、92、96、……
例如：348、352 是 4 的倍數

8 的倍數 判斷看最後三位
最後三位數是 008、016、024、032、040、048、056、064、072、080、088、096、104、112、120、128、136、144、152、160、168、176、184、192、200、208、216、224、232、240、248、256、264、272、280、288、296、304、312、320、328、336、344、352、360、368、376、384、392、400、408、416、424、432、440、448、456、464、472、480、488、496、504、512、520、528、536、544、552、560、568、576、584、592、600、608、616、624、632、640、648、656、664、672、680、688、696、704、712、720、728、736、744、752、760、768、776、784、792、800、808、816、824、832、840、848、856、864、872、880、888、896、904、912、920、928、936、944、952、960、968、976、984、992、……
例如：319、032 是 8 的倍數

5 的倍數 判斷看最後一位
最後一位數是 0 或 5
例如：0、5、10、15、20、25、…… 50、95 是 5 的倍數

10 的倍數 判斷看最後一位
最後一位數是 0
例如：0、10、20、30、40、…… 70 是 10 的倍數

3 的倍數 判斷看各位數字相加的和
各位數字相加的和是 3 的倍數
例如：312 是 3 的倍數 (3+1+2=6, 6 是 3 的倍數)

9 的倍數 判斷看各位數字相加的和
各位數字相加的和是 9 的倍數
例如：441 是 9 的倍數 (4+4+1=9, 9 是 9 的倍數)

6 的倍數 判斷看各位數字相加的和
各位數字相加的和是 6 的倍數
例如：92 是 6 的倍數 (9+2=11, 11 不是 6 的倍數)

11 的倍數 判斷看各位數字相加的和
各位數字相加的和是 11 的倍數
例如：12375 是 11 的倍數 (1-2+3-7+5=0, 0 是 11 的倍數)

小提醒 找倍數時，用「乘法」(這個數×整數)，比較快又不容易漏掉。
整數是 0、1、2、3、……，所以倍數有無限多個。
找倍數時，善用「末位數」、「加總」和「最後兩位數」的規律，會更快更準！

用乘法找出因數

各數的因數整理 乘起來等於它，兩個都是它的因數!

因數就是可以把這個數「整除」的數，也可以想成「哪兩個整數相乘，會等於這個數？」

2 的因數 只有 1 和它本身
兩個因數的數，叫做 2。
例如：1、2

3 的因數 只有 1 和它本身
兩個因數的數，叫做 3。
例如：1、3

4 的因數 只有 1 和它本身
兩個因數的數，叫做 4。
例如：1、2、4

5 的因數 只有 1 和它本身
兩個因數的數，叫做 5。
例如：1、5

6 的因數 只有 1 和它本身
兩個因數的數，叫做 6。
例如：1、2、3、6

7 的因數 只有 1 和它本身
兩個因數的數，叫做 7。
例如：1、7

8 的因數 只有 1 和它本身
兩個因數的數，叫做 8。
例如：1、2、4、8

9 的因數 只有 1 和它本身
兩個因數的數，叫做 9。
例如：1、3、9

10 的因數 只有 1 和它本身
兩個因數的數，叫做 10。
例如：1、2、5、10

11 的因數 只有 1 和它本身
兩個因數的數，叫做 11。
例如：1、11

小提醒 找因數時，用「乘法成對找因數」，比較快又不容易漏掉！



五年級數學內容增加，也更重視「推理」
請鼓勵孩子說出 ★為什麼這樣算★，不要只追求速度

閱讀

- ◆ 每天安排固定閱讀時間
- ◆ 談談內容與自己的想法
- ◆ 多閱讀不同類型的文本

寫作

- ◆ 先想清楚結構再下筆
- ◆ 練習分段與安排順序
- ◆ 修正比寫完更為重要



讓孩子保有自己的聲音，文字才會慢慢長出光

班級情緒教育

115學年度第一學期



五個核心能力

自我覺察
自我管理
社會覺察
人際關係技巧
負責任的決定

看見感受 — 做出選擇 — 修復關係



戶外教育預告

115學年度第二學期



國立臺灣科學教育館

兒童新樂園



活動日期與收費仍待校方確認
確定後將另發通知與家長同意書

高年級的學習成長

- 孩子能說明自己的想法，也能聽懂不同觀點
- 作文從有話可寫，逐步走向有結構、有細節
- 遇到情緒時，能先停一下再回應
- 願意訂定目標，並為自己的選擇負責
- 敢於上臺、參與競賽，也能接納結果



家長代表推薦

115學年度第二學期



502家長代表：_____



日後開會時間待校方確認後另發通知

10/1(五) 19:00 第一次家長代表大會

個別晤談



謝謝您與我們一起陪孩子長大

