

歡迎各位家長參加 一年二班親師座談

俞琪瑤老師製作



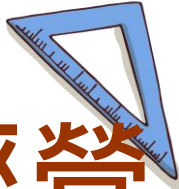
親師懇談活動流程



- 一、7:00簽到
- 二、校長校務簡報
- 三、教師介紹
- 四、老師班級經營與教學說明
- 五、討論班費並選出家長代表
- 六、提案討論
- 七、臨時動議
- 八、親師各別晤談
- 九、賦歸



1+1=?



教師教學理念及經營



1+1=?

教師教學理念

- ① 培養孩子多元思考的能力。
- ② 培養孩子解決問題的能力。
- ③ 品德教育(知足、感恩、關懷、服務、誠信、責任、合作、公德、反省、正義、助人、自主)。
- ④ 培養互助學習的習慣。
- ⑤ 主動學習、積極樂觀、加強專心度、生活與學習的正確態度。
- ⑥ 落實體能活動。



$$1+1=?$$

教師班級經營

一、建立尊重、包容、關懷、接納學習環境

- ①溫馨、活潑滿童趣的教室布置。
- ②開放的學生發表園地，鼓勵自由創作。
- ③建立多元的學習環境。
- ④接納、包容融洽的班級氣氛，接受每一個
人都是特別的。



教師班級經營

二、實施認真、負責、重榮譽的品德教育

- ① 依學生特質、意願賦予班級職務，培養學生認真、負責的態度。
- ② 建立班級榮譽制度，培養學生尊重他人與自我管理的能力。
- ③ 鼓勵學生相互合作，以愛與關懷營造和諧的人際關係。



1+1=?

教師班級經營

三、以教學活動引導班級經營

- ① 以閱讀活動營造班級風氣。
- ② 以創意、多元的教學策略，激發學生的學習興趣。
- ③ 以自由發表為核心，小組討論為助力，鼓勵學生發表自己的作品，培養學生自信心。
- ④ 以立即回饋為原則，設計符合學生能力的任務，厚植學生的成就感。
- ⑤ 不以成績標籤孩子，引導孩子探索學習。



1+1=?

教師班級經營

四、建立有效的獎懲原則

- ❶ 堅持原則，貫徹始終，一視同仁，避免情緒化。
- ❷ 以積極鼓勵代替消極處罰，以正面的規勸代替負面的責備。
- ❸ 學生個人行為處理，揚善於公堂，歸過於私室。

1+1=?



教師班級經營

五、親師交流：

- ① 建立班級群組，重要事情將公告於群組中。
- ② 與學生相關問題會透過line或聯絡簿與家長連繫，孩子問題避免在公開場域討論。



1+1=?

教師班級經營

五、親師交流：

- ① 建立班級群組，重要事情將公告於群組中。
- ② 與學生相關問題會透過line或聯絡簿與家長連繫，孩子問題避免在公開場域討論。



1+1=?

教師班級經營-- 學生作息



上課



- 聽到預備鐘要趕快走回教室
- 想上廁所喝水趕快去
- 在教室玩玩具的要把手玩具收好
- 進教室前要先洗手
- 回座位坐好
- 拿出上課要用課本



下課

- 01 靠椅子
- 02 上廁所
- 03 喝水
- 04 注意安全不奔跑



上課



- 聽到預備鐘要趕快走回教室
- 想上廁所喝水趕快去
- 在教室玩玩具的要把手玩具收好
- 進教室前要先洗手
- 回座位坐好
- 拿出上課要用課本

放學



1. 檢查作業學用品
2. 檢查水壺、餐具
3. 整理座位(保持整潔)
4. 聽口令放學
5. 排隊放學
6. 注意安全



用餐

1. 洗手
2. 擦桌子
3. 戴上口罩
4. 排隊盛飯
5. 安靜用餐

6. 倒廚餘
7. 用溼抹布擦桌子
8. 潔牙
9. 準備午休或放學



安靜愉快的用餐會讓你更健康唷！

注意：每週二次要做含氯漱口水





學生請假

- 1.透過新北校園通，無論何時何地都可以請假，不需要等行政人員上班，也不用怕老師沒看到。
- 2.家長利用新北校園通APP進行連續三日以上的請假，請檢附證明，例如：機票、行程表、照片、就醫證明等。
- 3孩子臨時有狀況要記得透過中LINE通知老師，以免老師找不到孩子。



新北校園通，請假一點通

STEP 1

→ 下載新北校園通 app



STEP 2

→ 按下「上課 YO」



STEP 3

→ 找到「假單查詢/假單」



STEP 4

→ 填寫後按「送出假單」



新泰國小學務處

請假相關注意事項

- (一) 事假：學生有關個人及家庭事項，得請事假。
- (二) 病假：學生因病或意外傷害，必須在家休養或住院治療者，得請病假。
- (三) 公假：凡經學校核派參加校內外各種勤務、活動、比賽或因公訴訟者，得請公假。
- (四) 喪假：曾祖父母、祖父母、父母、外祖父母、繼父母、兄弟姐妹之葬禮，得請喪假。
- (五) 不可抗力：學生因遭逢無法抗力事件，應列為不可抗力。
- (六) 其他：

註：1. 事假需於**請假日前**先由家長以**聯絡簿或電話**告知導師。

(如因旅行社緣故暫時未拿到機票亦可拍下**聯絡簿**或**Line截圖**作為聯繫老師之證明當作請假附件。)

2. 病假**三天以上**必須檢附**醫院相關證明**，連同家長於請假單簽章證明，於返校上課當日填妥請假單辦理，逾期7日以上不予准假。

新泰國小學務處

請假相關注意事項

請家長務必依假別於校園通App完成請假程序，以免影響學生權利。

國民小學及國民中學學生學習評量辦法

第十三條

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、**出席率**及獎懲：學習期間**授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假**及直轄市、縣（市）主管機關規範之假別，**上課總出席率至少達三分之二以上**，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。



健康體位教育之 五大核心能力

高纖

運動

睡飽

少坐

喝水

維持良好體位全目標
(保我健康有活力)

8

睡滿8小時



5

天天五蔬果

吃足一碗半
的蔬菜



1

3C小於1

戶外活動
取代久坐



1

天天運動1小時



0

喝足白開水

拒絕含糖飲料
30c.c.× 體重



轉達學務處宣導



新北數位學習 親子同行

攜手一起打造
智慧學習樂園



新北市政府 教育局

推動中小學數位學習精進方案
班班有網路 生生用平板

對象1-12年級



啟用家庭數位學習 您可以怎麼做？

- 建立健康的數位學習習慣
- 設定規律學習時間和良好學習空間
- 積極參與學習過程並陪伴解決問題
- 適度監督網路使用避免過度沉迷
- 安全且負責任地使用數位科技
- 培養數位素養和安全意識



新北市親師生平台

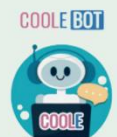
提供多項A-I學習資源
學習無障礙



SCAN QR CODE



國材網e度



酷英網AI特助



新北就學必下載

新北校園通 APP



GET IT ON
Google Play



Download on the
App Store



AI智慧員工小通

透過語音互動解決家長問題



了解學生
健康情形



學雜費繳費



教育放送臺



成績查詢



新北智能客服



幫孩子請假

數位素養
遊戲式評量



新北星聯盟
數位星球

新北星聯盟

透過遊戲平臺學習
培養數位素養和安全意識
邊玩邊學更有趣！



1+1=?



【給家長的一封信】

親愛的家長您好：

守護孩子健康成長是新北市政府一直以來的責任。為了讓每位在新北市的孩子，每天都能吃得安心、吃得開心，新北市政府特別推動「免費營養午餐」，提供孩子在校期間都能公平享有一樣的午餐品質。

「免費營養午餐」之政策，主要辦理方式為全面在校用餐五天，以下是關於留校用餐的相關注意事項，請您多加配合：

- 1、 115年8月31日起，新北市推動每餐定額補助75元(原有收費補助60元及食材補助15元)，讓每位孩子都能享有一致之餐點品質。
- 2、 為強化學生餐食照護，本市推動全面在校用餐5天，如為半天課則用餐完畢後再放學，家裡的寶貝如果不留校用餐，學校可以彈性處理個別需求，惟不另外辦理退費作業。
- 3、 考量部分學生有特殊用餐需求(如素食)，本局已請各校考量用餐學生之權益，協助辦理餐點之處理。
- 4、 免費營養午餐以實際上課日(星期一至星期五)計算(不含寒、暑假)。
- 5、 本案僅辦理午餐補助，其餘餐點不在本次補助範圍，另外為減少食物浪費，請家中的寶貝如果不到校用餐，務必依學校規定時間提前告知學校，俾利校方調整餐食份數，讓我們一起為地球盡一份心力。
- 6、 弱勢學生寒暑假依原有模式提供午餐補助，低收入戶之學生不論是否到校均可獲得便利商店午餐券或由學校免費供餐，其他符合本市弱勢學生午餐補助資格者，於寒暑假期間到校上課且學校有供餐者，得補助午餐費。

本項補助非屬政府法定福利措施，實為本市照顧家庭學童身心健康發展之美意，因經費編列不易，請各位家長一起向孩子推動惜食精神。

敬祝
闔家安康

新北市政府教育局 關心您 115年8月



本學期親職講座

活動時間: 19:00~21:00

*9/11(五)新時代網路危機

*10/2 (五)聰明上網不迷惘

*11/13(五)孩子的情緒行為的處理技巧與教養策略



1+1=?



小一新生家長EYE♥你唷！

寶貝好心情 1

漸進分離，小步驟大成就



帶孩子參觀校園

開學前
利用校園開放時間
到學校走走

美好相見歡

陪伴孩子
參加學校迎新



創造上學儀式感

開學後
陪伴孩子到校門口
抱一抱，說再見



小一新生家長EYE♥你唷！

家長好放心~



！自我覺察
轉化力量無限
每天給自己一分鐘
告訴自己
孩子長大了
該適時放手

！不須完美
只要夠好
接納孩子的表現
告訴自己都盡力了



！擁抱情緒
溫柔對待彼此
接納彼此情緒
成為寶貝安心的依靠

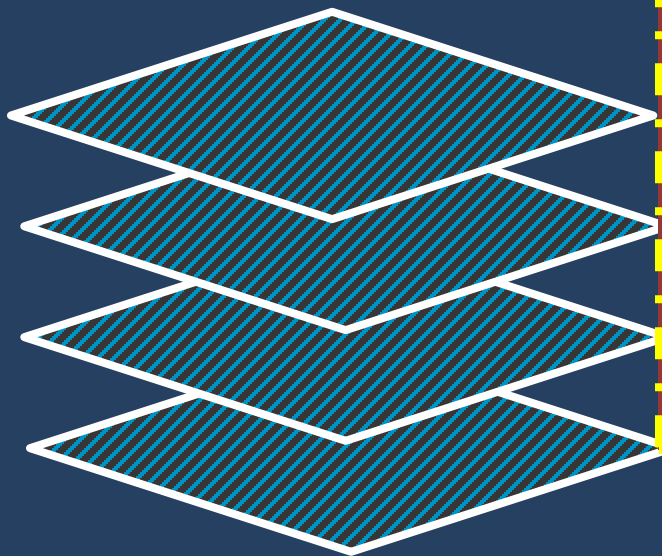
1+1=?





親師互動

本學期班級群組為line群組，本群組主要為公告為主，若有相關孩子私人事務，請私line教師，不要在公版中議論。



與教師聯絡請盡量使用Line，如果老師無法即時與您聯絡，老師忙完檢視訊息時會主動與您聯絡。



本學期行事曆

(可參照學期初發下之學生行事曆)

月份	預計行事
9月	★9/21(一)社團開課 ★09/25(五)中秋節放假一日 ★09/28(一)孔子誕辰紀念日放假一日
10月	★10/09(五)國慶日調整放假一日 ★10/16(三)健康檢查 ★10/22(四)流感疫苗接種 ★10/26(一)臺灣光復暨古寧頭大捷紀念日調整放假一日
11月	★11/5(四)-11/6(五)期中定期評量



※請隨時留意校網首頁公告之訊息





本學期行事曆

(可參照學期初發下之學生行事曆)

月份	預計行事
12月	★12/5(六)運動會 ★12/7(一)運動會補假一日 ★12/14(一)-12/24(四)圖書館耶誕週 ★12/25(五)行憲紀念日放假一日 12/26(六)社團上課結束
116年1月	★1/1(四)元旦放假一日 ★1/12(二)、1/13(三)期末定期評量 ★1/19(二)課後班最後一天上課 ★1/20(三)休業式
2月	2/11(四)115學年度第2學期開學日



※請隨時留意校網首頁公告之訊息





本學期教學進度一覽表

科目	期中教學進度	期末教學進度	評量方式
國語	首冊(全)	第一冊全	作業習寫/口頭發表/ 紙筆測驗/小組參與
數學		第一冊全	作業習寫/口頭發表/ 紙筆測驗/小組參與
英語		第一冊全	作業習寫/口頭發表/ 上課態度/小組參與
生活	第 1~3 單元	第 4~6 單元	作業習寫/口頭發表/ 小組參與
本土語	第 1~3 單元	第 4~5 單元	上課態度/聽/說/讀/ 寫
健康	第 1~2 單元	第 3~4 單元	作業習寫/口頭發表/ 小組參與





新泰國小獎勵制度

新泰好兒童：蓋滿120枚章可至輔導處換取新泰好兒童獎狀

取得獎章方式：

1. 加花片：（集滿**3枚**花片換得一枚好兒童章）

（1）上課態度良好（2）答對問題加一枚花片（3）其他優良事蹟

2. 好兒童章：

（1）小組競賽每滿4格（2）用花片換取（3）用餐、午休表現良好

新泰閱讀好兒童：完成**4次任務**可至圖書館換新泰閱讀好兒童

1. 閱讀獎點：（1）安靜閱讀滿**30次**（2）閱讀學習單經圖書館認證

（3）校內外刊物投稿獲刊登（4）借閱排行榜進榜

2. 每完成一項可換一次**閱讀轉轉樂**。

新泰最高榮譽： **2張**新泰好兒童+ **1張**閱讀好兒童 



本學期教學重點

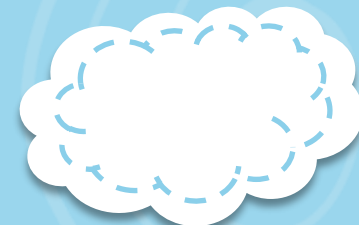
1. 國語

閱讀：含課文、閱讀教材、
課外讀物

2. 數學：由機械記憶轉為理解記憶。
更以鍛鍊空間思維、抽象
思維、概括能力、想像能
力。



學習成績 計算



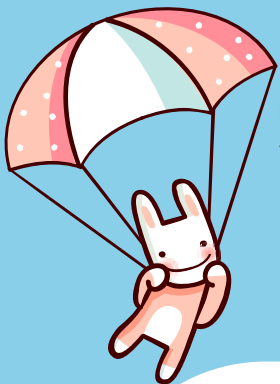


平時成績

- 上課表現
- 教學問答
- 即時評量
- 分組競賽
- 學習表現
- 分組合作
- 上臺發表
- 作業訂正
- 作業態度
- 平時考

國、數、本土語平時成績佔50%、科任課由科任教師配分、生活、健康、食農平時佔100%



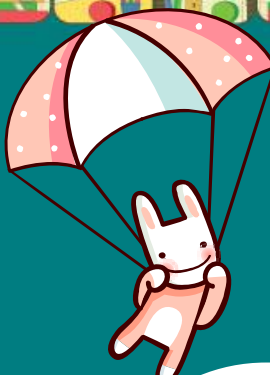


親師合作事項



- 1.檢查聯絡簿和資料夾並簽名，與孩子分享在校的生活點滴。
- 2.協助孩子服裝儀容維持整潔乾淨(校服、帽子等)，及備齊學用品。
- 3.叮嚀、督促孩子習寫、訂正作業，並依進度預、溫習功課。
- 4.關心學校活動訊息，及定期評量時間與範圍。
- 5.親子多共讀、少 3 C，培養孩子的閱讀習慣，藉以增進孩子的語文能力。
- 6.給予孩子做家事的機會，養成其自主、自律的態度。
- 7.若您有任何的寶貴意見，歡迎隨時與導師溝通聯繫，且誠摯的期盼您提供 各方面的支援與協助，共同建立親師間信任與合作的和諧基礎。





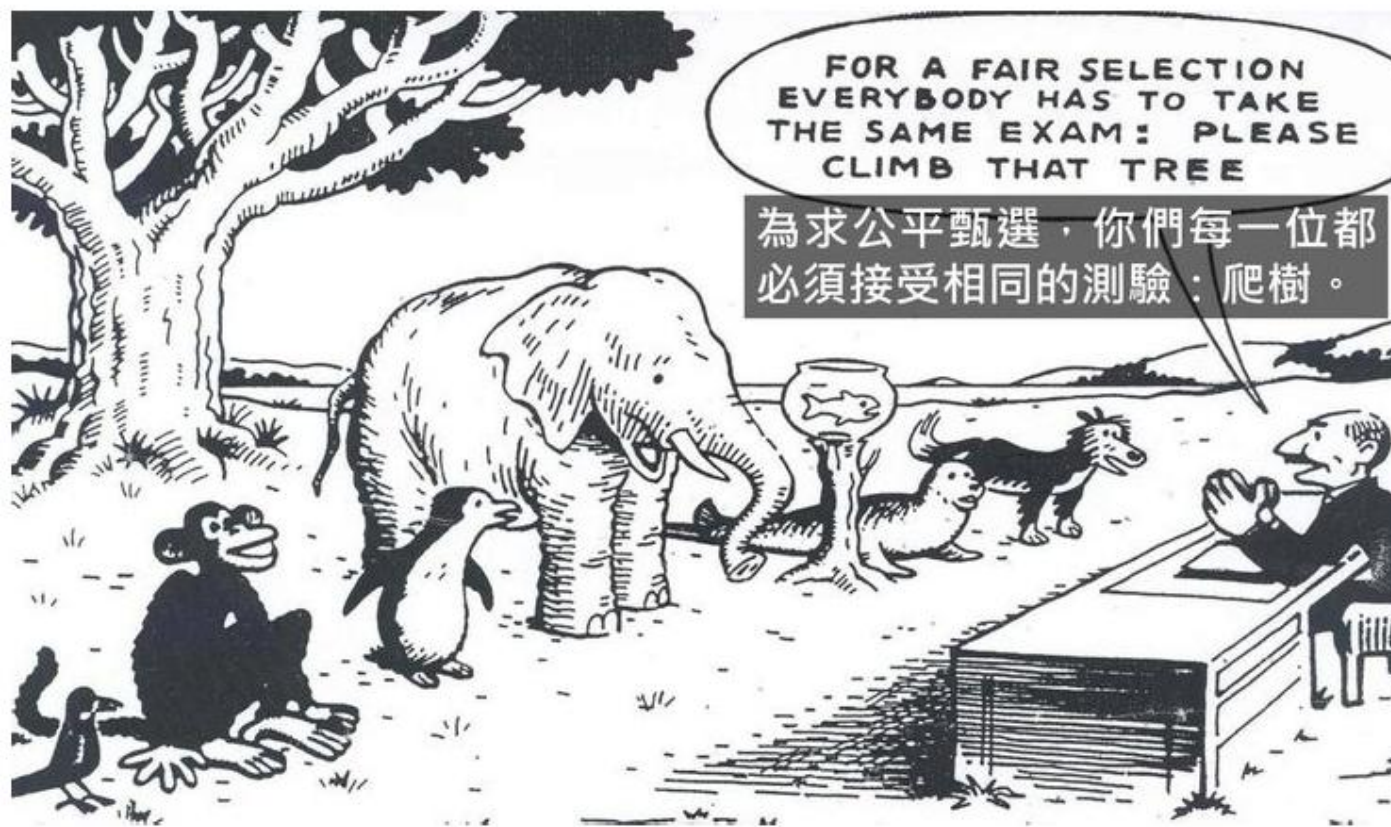
送給家長的一段話



愛因斯坦曾說：「每個人都是天才，但是，假如你讓一條魚爬樹的話，牠會永遠相信自己是一個笨蛋。」確實，我們的教育就像這條魚，不斷往不適合的地方爬行，在詭異的環境中找不到自己的存在價值，還以為是自己的能力有問題，導致許多人信心全失、茫然無望。

孩子到在小學階段主要學習生活技能及基本知識，請把重點放在孩子的學習態度，而不是學習成就，多欣賞孩子，您也能發現孩子的亮點。





你應該也看過上面這張卡通圖。

這張圖，只要是批判「教育」、批判「公平」，經常有文章或演講用此圖做為隱喻、諷刺，有時還會在旁邊補一句愛因斯坦的名言：

「每個人都是天才，但是，假如你讓一條魚爬樹的話，牠會永遠相信自己是一個笨蛋。」

動物們的對話

面試官：「為求公平甄選，你們每一位都必須接受相同的測驗：爬樹。」

魚：「先生，這不公平！」

面試官：「嗯，那你覺得，要『比什麼』才公平呢？」

狗：「應該要測驗跑步，這樣對『我』才公平。」

魚：「等等！測跑步對你公平了，但對其他人不公平啊！」

「嗯～我有個拙見，你們不妨聽聽，」沉穩的大象開口說話了，「我們讓猴子比爬樹，讓魚比游泳，讓大象比力氣，讓狗去比跑步，這樣公平了吧？」

猴子：「這聽起不錯，蠻公平的，我們就這樣比試！」



「等等！還是不公平啊！」魚激動的說，「同樣是魚，我是金魚，左邊這位是鯊魚，右邊這位是旗魚，後面的是魴仔魚。每種魚擅長的不同，有的游得快，有的游得遠，有的游得深，有的……很好吃！所以，讓所有的魚都比游泳，也是不公平！」

狗：「你毛很多耶！不然你想怎樣？」

魚：「我不知道，我只知道這樣不公平。」

大象：「嗯～你說的很有道理，不然這樣好了，我有個拙見，你們不妨聽聽。

魚呢，我們讓金魚和金魚一起比，鯊魚和鯊魚一起比；狗呢，我們讓貴賓狗和貴賓狗一起比，獵犬和獵犬一起比。依此類推，這樣你們覺得如何？」

猴子：「太棒了！不愧是大象，這方法真聰明！」





魚：「等等！還是不公平啊！」

眾人：「……」

「同樣是金魚，每條金魚也有著極大的『個體差異』，就像拳擊比賽，同樣是人類，還分『量級』咧！所以，讓所有金魚一起參加相同測驗，也不是完全公平。」

大夥雖快被金魚煩死，但又覺得，他的話貌似也有道理。

「那我們應該怎麼比，才公平呢？」

眾人面面相覷，一籌莫展。

這時，智慧擔當的大象開口了。「我又有個拙見，你們不妨聽聽。」**「每個人都是獨一無二的，都是不一樣的煙火，能綻放出屬於自己的光亮。用同一套標準來評價不同個體，是不公平的，所以，我們乾脆別比了，大家都是最棒的！」**

「對！對！我們自己就是最棒的，不需要跟別人比！」

「說得太好了！我就是我，不一樣的煙火！」

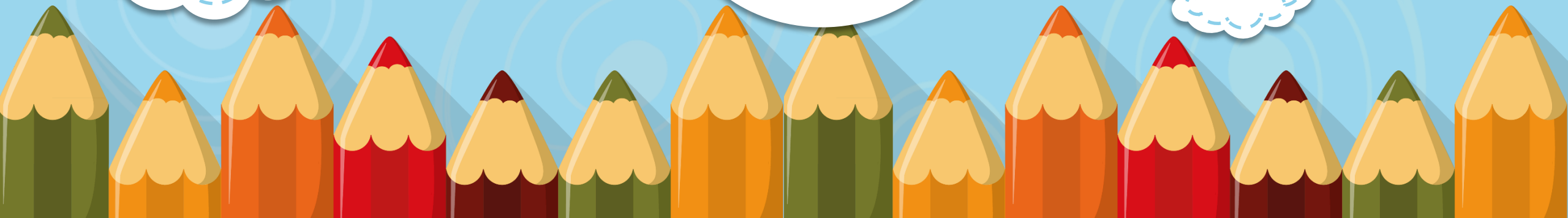
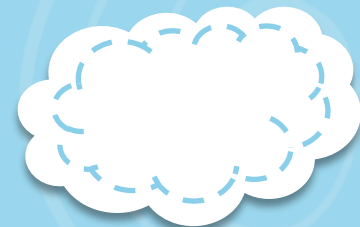


討論班費及
選舉班級代表

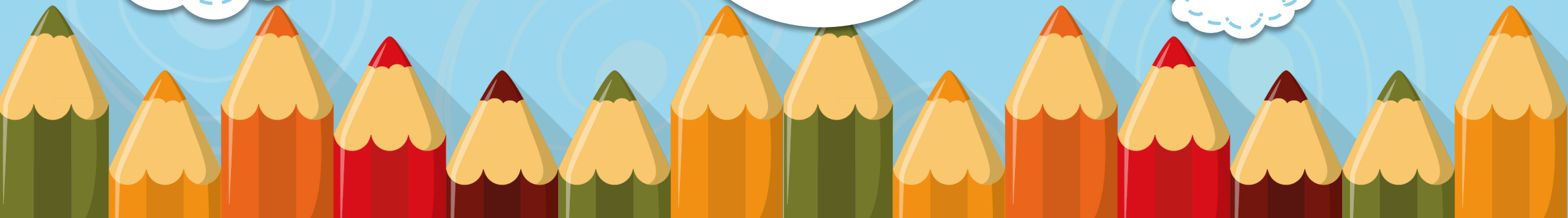
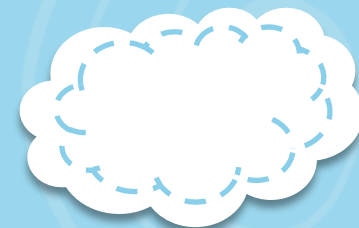
$$1+1=?$$

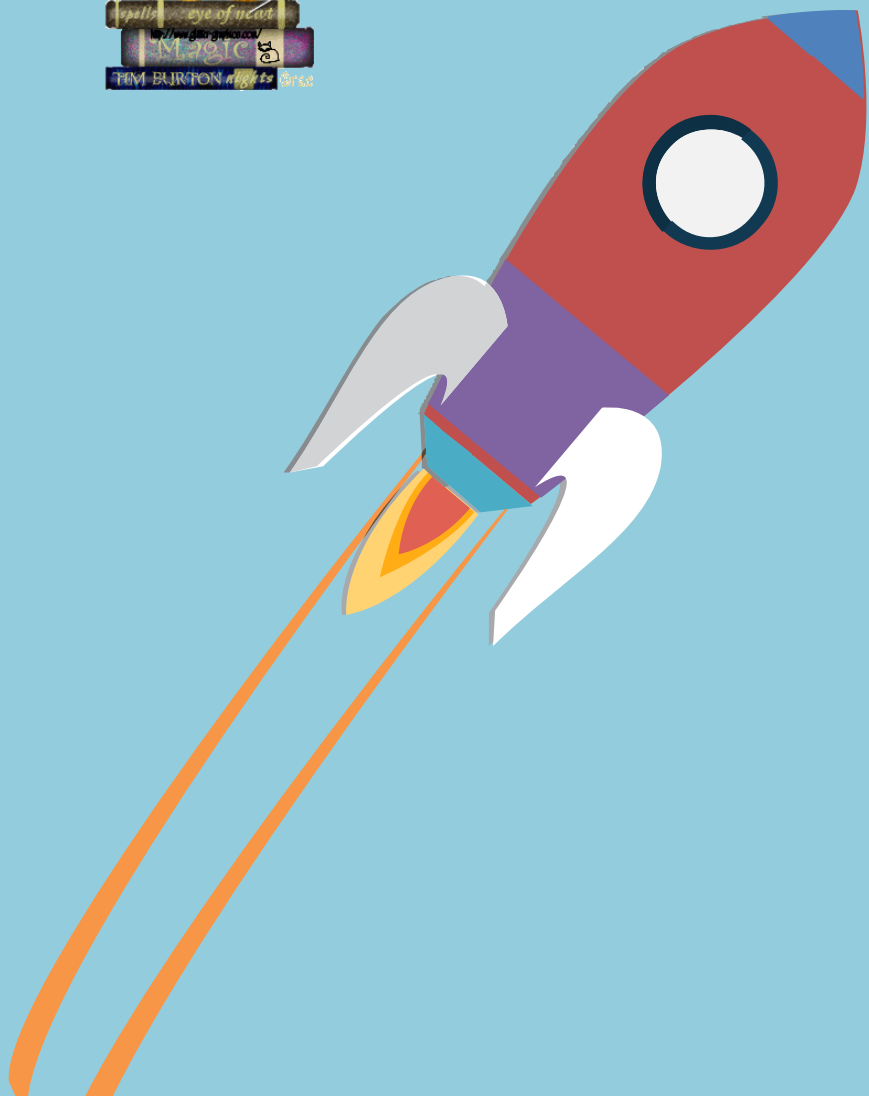


提案討論



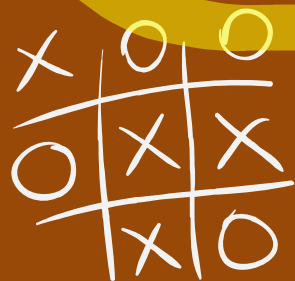
臨時動議





親師晤談





THANK
YOU

2026.09.18

