

壹、經營理念	快樂學習的真正定義。 ◎HAPPY 來上學！ 1. Habit：好習慣，好印象。 2. Attitue：態度決定高度！ 3. Productive：努力做，有效果。 4. Perseverance：面對困難和挫折時，堅持不放棄！ 5. Yes：不害怕，我可以！
貳、經營目標	1. 在班級落實品德：關懷、愛與尊重。 2. 培養好習慣，自律負責、自省自勵的態度。 3. 努力學習、互相幫助，溫馨快樂的班級氣氛。 4. 強調多元智能 拓展孩子知能智慧。 5. 營造良好的親師合作互動。
參、經營策略	一、班級榮譽制度： (1)「常規+1」：聯絡本上每日日常表現(準時、守規、負責、認真)，給予表揚獎章，並在課堂集當周個人嘉獎章，分組競賽獎章。 (2)學習態度：上課發言、訂正作業，良好的行為表現等，即時增強加扣分。 (3)團隊榮譽：分組競賽，任務完成良好者全組加分，每周冠軍多加一個章。 (4)嘉獎章兌換：兌換獎勵品與特權，並配合新泰好兒童榮譽制度給予表揚。 二、班級空間規畫： (1)學生座位目前暫訂為雙人座，培養互相相處學習的機會，座位表會定期更新。 (2)規劃學習園地配合教學單元，國語語文補充、數學重點整理。 (3)規劃學生作品展覽區、展示窗布置，互相觀摩學習優秀作品，或節慶作品布置。 (4)設置閱讀角，提供班書、推薦巡迴好書，供學生課餘閱讀，晨讀時間寧靜閱讀。 (5)設置遊戲角，讓孩子透過各類桌遊等益智遊戲，互相切磋，紓解壓力，休閒娛樂。 三、輔導策略： (1)遴選班級幹部，明確規劃職務。學生從負責職務，學習做事方法，希望能從中培養為班級付出的責任感。 (2)學習小組：分組合作學習，培養與他人共事的態度，協助學生建立和諧的群己關係，學習良好的同儕互動模式。 (3)實施班級閱讀計畫，推動語文氛圍，從故事學習道理。 (5)學習態度：要求同學要做到字跡工整、按時繳交並落實當日訂正。
肆、教學與評量	※英文、體育、生活(藝術)由科任老師任教。 一、國語領域： (一)寫字習慣：坐姿與握筆正確，注意習寫的筆劃在四小格的位置，鉛筆削尖慢慢寫。 (二)國字教學：生字筆順描寫正確，學習字典認識更多語詞意思。 (四)作業：(1)生詞(甲乙)本：按照筆順，注意筆劃位置，慢慢寫端正。 (2)國語習作：課堂上解講重要觀念與補充筆記，定期考前發回複習。 (3)圈詞本：課本重要語詞與延伸語詞，解釋語詞意思鼓勵查字典與推測意思 (4)聽考本：每課從上述作業中考聽寫，了解學生學習狀況並確實訂正。 (5)國語作業簿：練習讀題目，認讀不同題目多練習。 (7)念讀與閱讀：鼓勵閱讀後朗讀口說上傳，家長陪伴閱讀繪本。 (五)成績計算：(1)作業評分：準時交、簿本乾淨、正確度(補充)、訂正積極完成(最重要)。 (2)總成績：平時成績 50%(作業+小考+平時表現)+定期評量 50%

二、數學領域：

(一)學習順序：從實體到抽象，對低年級的孩子實物(附件)的操作很重要，開始要練習計算能力。

(二)習寫規定：數字寫工整，用尺畫線(連連看/直式畫線)，題目重點標記，圓圈連接完整(五個一排)，算式位置(要求橫式與直式完整，位數要對齊)：配合課本觀念練習，題目慢慢讀，定期考前發回複習。

(2)數學作業簿/八格本：讀懂題目問什麼，訓練學生耐心細心作答。

(四)成績計算：(1)作業：準時交、正確度、按照規定習寫整齊、訂正積極完成(最重要)。

(2)總成績：平時成績 50%(作業+小考+平時表現)+定期評量 50%。

三、生活領域：

(一)課程：涵蓋廣日常生活基本知識，自然、社會、美術、音樂、表演等，豐富的學習內容讓學生多元發展。

(二)成績計算：(1)平時成績：生活習作、節日活動學習單(2)小考

四、閩南語：聽說為基礎能力，測驗課文、語詞和對話評量聽說的能力。

五、閱讀：閱讀為國語的加深加廣，以閱讀態度、習慣、借閱，閱讀學習單習寫與上台發表為成績計算。

伍、親師合作
「即使是同一座花園，每一朵花，開花的時間點都不一樣。如果說老師是園丁，那麼您就是他們的陽光與土壤。我們的合作才能成就他們的燦爛！」敬請你配合下列事項，一同讓孩子學得更好：

1. 聯絡簿請家長每日過目、簽名，藉以明瞭孩子在校狀況。
2. 紙本通知在聯絡本書套後方(親師溝通夾)，請家長詳閱內容取出，回條請簽名按時繳交，以確認訊息之傳達，班級群組會有即時的通知、圖文解說和電子問卷，家長閱讀。
3. 在家多注意孩子的功課與訂正，養成當日完成，複習細心的好習慣。
4. 協助孩子建立良好的作息習慣，叮嚀小朋友早睡早起，上課勿遲到(7:50 進教室)，在家將早餐吃完。藥物會讓孩子自己服用，訓練他們獨立。
5. 幫孩子準備的文具盡量簡單，貴重物品請勿帶來以免遺失，勿帶跟學習無關事物到校。請在用具上貼姓名標籤。不要帶零用錢到校，不要隨便送禮物給同學，絕對禁止同學間有借貸金錢的行為發生。(電子通訊設備，如手機和電子手錶禁止攜帶，若有特殊需求請填申請表)
6. 養成孩子獨立自主個性，可要求孩子自己整理書包和應帶物品，不要讓孩子把：「爸媽忘記簽名或是爸媽忘記 xxx」當藉口，讓孩子為自己負責。若他忘記攜帶來學校，請不要幫他送來學校，讓他學習自己解決，下次才會記得帶。
7. 多和孩子聊聊生活中樂事，實踐假日親子活動(遊玩、閱讀、看展覽)，能增進親子關係，並豐富生活知能。
8. 親師間若有良好的溝通管道，對孩子絕對是有益無害。對於孩子在校的學習及表現、任何級務、疑問、困難或建議，都歡迎您透過聯絡簿、電話與我溝通。
9. 孩子口頭轉達事項，易漏掉細節或避開對己不利之處，有關學校或班級的事務，若您覺得有不詳細及不合理之處，請先向級任老師 LINE 跟電話溝通查詢，以免造成誤解。

陸、其他
從「你幫我」到「我自己來」的溫暖練習~二年級親師座談會陪孩子把提醒變成一輩子的能力
簡報來自蘇明進老師 Facebook
謝謝各位家長的協助與配合，未來的日子需要我們一起努力，孩子獲得將會更多，您的用心，我會用心感謝。

💡 您對子女的關心，會讓孩子在求學途中走得更穩！

💡 您對老師的信任，會讓孩子在施與受中體會更深！

家長日報告簡報因內含學生照片等個資隱私，只提供給班級家長於群組內下載瀏覽。