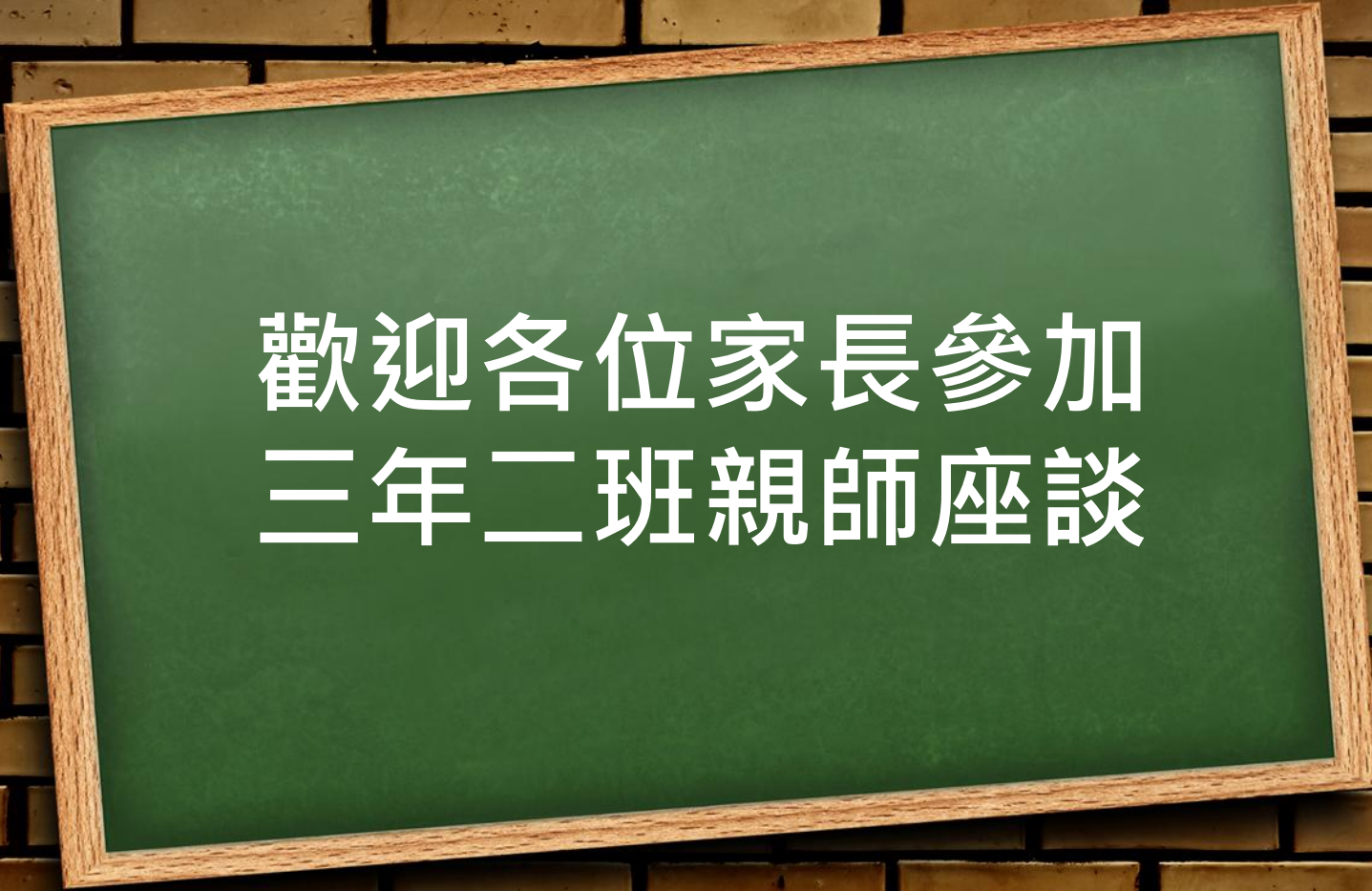




歡迎各位家長參加
三年二班親師座談

活動程序

19 : 00 ~ 19 : 10 進入班級教室簽到

19 : 10 ~ 19 : 20 校長校務簡報

19 : 20 ~ 21 : 00 校務簡介及宣導、班級經營
說明、推選家長代表、臨時
動議、個別晤談

21 : 00 晚安

校務簡介及宣導

校務簡報

EQ志工招募

校務簡介及宣導

新北數位學習 親子同行

攜手一起打造
智慧學習樂園



推動中小學數位學習精進方案
班班有網路 生生用平板

對象1-12年級



啟用家庭數位學習 您可以怎麼做？

- 建立健康的數位學習習慣
- 設定規律學習時間和良好學習空間
- 積極參與學習過程並陪伴解決問題
- 適度監督網路使用避免過度沉迷
- 安全且負責任地使用數位科技
- 培養數位素養和安全意識



新北市親師生平台

提供多項A-I學習資源
學習無障礙



新北校園通 APP



AI智慧員工小通

透過語音互動解決家長問題



數位素養
遊戲式評量



新北星聯盟
數位星球

透過遊戲平臺學習
培養數位素養和安全意識
邊玩邊學更有趣！



校務簡介及宣導

校園生活

1. 上學時間7:20~7:50
2. 依規定穿著服裝
3. 雨天穿雨衣代替撐傘
4. 走廊不奔跑，注意安全
5. 落實生病不到校
6. 攜帶3C產品請寫申請書

學生請假

1. 請以line@告知老師
2. 請於新北校園通app提出(前一天/7:50前)

校務簡介及宣導

新北校園通，請假一點通

家校攜手
守護孩子的每一天！

鼓勵家長多加利用新北校園通 APP 請假，快速、便利又安心。

用 APP 請假
省時又安心！

STEP 1

下載新北校園通 app



手機下載
安裝完成
開始使用！

STEP 2

按下「上課 YO」



STEP 3

找到「假單查詢/假單」



STEP 4

填寫後按「送出假單」



請假 注意事項

1. 事假需於**請假日前**先由家長以**聯絡簿**或**電話**告知導師。
(如因旅行社緣故暫時未拿到機票，亦可拍下聯絡簿或 **Line 截圖**，作為聯繫老師之證明當作請假附件。)
2. 病假**三天以上**必須檢附**醫院相關證明**，連同家長於請假單簽章證明，於返校上課當日填妥請假單辦理，逾期7日以上不予准假。

家長請多加利用
APP 請假！

讓請假流程更簡單
一起守護孩子的學習與健康！

校務簡介及宣導



新泰國小

創新 活力

學生到離校即時通知說明

孩子的安全是我們共同的心願！
快樂學習 健康成長 迎向未來

使用新北兒童卡，免費、即時推播！

上學刷卡！
放學刷卡！

1 學生持新北兒童卡

上學、放學都可使用新北兒童卡感應。
一張卡，連結孩子的安全與關懷。

新北兒童卡
兩種卡面設計都可以使用！

2 到2號梯或6號梯感應

學生於上學及放學時間，到學校2號梯或6號梯的感應設備刷卡。
靠卡一靠，安全上學！

2號梯
2號梯：位於一樓入口處

6號梯
6號梯：位於一樓入口處

感應設備
刷卡感應設備

3 家長即時接收通知

家長可於「新北校園通APP」查看學生到校、離校訊息，免費且即時推播囉！
即時掌握孩子的動態，好安心！

新北校園通
新北校園通 APP
到離校刷卡紀錄

提醒您：

1 請學生養成上、放學主動刷卡的好習慣。
2 家長可透過新北校園通 APP 隨時掌握孩子到離校狀況。

新泰國小 關心您

卓越・創新・活力・科技

校務簡介及宣導

一、免費營養午餐政策

- 115學年度新北市政府推動公私立國中小免費營養午餐政策



二、校園開放時間

- 平日不開放；
假日：上午8:00-下午15:30



- 請配合門禁時間離校
- 入校請遵守以下規範：



三、校園飲用水使用宣導



- 校園飲水機每隔3個月更換濾心並檢測，請安心使用

- 天氣炎熱時，提醒孩子取水建議以冰水(常溫水)、溫水各裝一半方式，避免取水失衡



- 建議學生可自行攜帶裝滿水水壺上學，避免到校集中取水的問題

- 應使用適當容器盛水，嚴禁以手、口直接碰觸；，避免燙傷及確保衛生



家長日供家長參閱

學期重要行事

- 學期起迄日：115/8/31—116/1/20
- 評量日期：
 - (1)期中定期評量：11/05(四)、11/06(五)
 - (2)期末定期評量：01/12(二)、01/13(三)
- 學校暨年級活動
 - (1)蔬菜寶貝開始入園：9/16(三)
 - (2)身高體重視力檢查：9/24(四)
 - (3)流感疫苗預防接種：

學期重要行事

■ 學校暨年級活動

(4)新泰小鐵人活動：11/25(三)

(5)運動會：12/5(六)，12/7(一)補假一天

(6)三年級校內英語歌曲比賽：12/14～
12/18

(7)新泰嘉年華初賽：12/18(五)

作業評量規定

養成好習慣

- ◎今日事今日畢
- ◎字體書寫工整
- ◎作業錯誤訂正
- ◎畫直線請用尺

評分方式

- ◎平時評量+上課表現50%
- ◎定期評量50%

分數只是一時的，面對分數的態度才是永遠的。

☞ 態度決定一個人的高度

👉 考試只是一種診斷，了解階段性的學力

☞ 不要計較現在的一分、兩分，孩子的人格和情操才是教育的重點。

本學期課程重點

成長性思維

- ◎正向思考不設限。
- ◎讚美努力的過程。
- ◎從過程中找樂趣。
- ◎學習態度更堅毅。

生活系統

列入綜合成績

- ◎愛整潔
- ◎守秩序
- ◎負責任
- ◎有禮貌
- ◎勤學習

小學的生活需要有「良好的秩序」，有規律的作息和日常安排，提供「穩定感」，讓孩子感到安全和有「掌控感」，減少焦慮和不確定感。

透過遵守規範和規律，孩子學會「自我管理」，對自己的行為負責，也教導孩子尊重他人和團體規則。

從「他律」逐漸進入「自律」，這對未來「進入社會」是非常重要的能力。

有秩序的生活，還能幫助孩子「集中注意力」，養成專注的學習態度，更幫助孩子發展出更好的「自律能力」，提升情緒穩定和學習效果，更能培養「未來社會適應能力」。

本學期課程重點

數學

- ◎課程採螺旋式建構，橫式為解題思路的呈現，直式是計算過程的簡化。
- ◎以具體實物→半具體符號→抽象符號，引導孩子們進入數感的世界，以抓取關鍵字的方式了解題意。重視主要概念的建立，強調錯誤訂正，加強孩子運算及驗算的能力。並適時引導進入生活情境中學習。
- ◎科技輔助：均一平台的使用。

本學期課程重點

國語

- 課前預習：完成課前預習任務，練習分段、切分句、找不懂。
- 以課文本位閱讀理解策略教學為核心，教導孩子解決閱讀問題，找大意、畫心智圖，增進孩子的閱讀理解能力。

識字與詞彙成分

項目策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
識字	部件辨識 ¹	●	●				
	字音連結	●	●	●			
	組字規則		●	●			
流暢	流暢性	●	●	●			
	單一詞義(造詞) ²		●	●	●		
	擴展詞彙 ³		●	●	●		
詞彙	由文推詞義 ⁴				●	●	●
			(新詞)	(多義詞)			

閱讀理解策略成分

項目策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
預測		●	●				
	重述故事重點	●	●				
課文大意	刪除/歸納/主題句			●	●		
	以文章結構寫大意				①	●	●
					認識文章結構		
推論	連結線索(指示代名詞/轉折詞)／〈句型〉	● (指)	● (指)	● (轉)			
	連結文本的因果關係／〈句型〉	●	●	●	●		
	由文本找支持的理由／〈句型〉			●	●	●	●
	找不同觀點(找反證)／〈句型〉				●	●	●
自我提問	六何法		●	●			
	有層次的提問				①	●	●
	訪問作者						●
理解監控				●	●	●	●

本學期課程重點

國語

◎以五星級造句延伸，仿課文結構，完成作文書寫。



事實★★★

- 觀察
- 人、事、時、地、物、自然界現象

想像★

- 想像力
- 修辭

感受★

- 想法
- 情緒
- 省思

老師在教室後面放了糖果罐，裡面不是五顏六色的糖果，而是色彩繽紛的蝴蝶和蛹。前幾天有蝴蝶破蛹而出，今天老師讓我們把蝴蝶放生。看著蝴蝶展翅高飛，我也好開心。

我們孩子的任務

一年級到六年級

我們希望孩子慢慢長出哪些能力？

孩子長大的過程，
也是大人慢慢把能力交還給他的過程。



MayaMylika
陪孩子在愛裡，練習長大

01

三年級大轉折：核心能力對照圖表

一、二年級（有人帶）



課業學習

記住知識點、完成句子、算出答案



生活管理

聽指令動作（「拿課本」）、大人提醒



考試測驗

考單一知識記憶、題型直接



同儕關係

玩在一起即是朋友、衝突由大人判定



內在心理

依賴度高、習慣接受引導

家長陪伴角色轉換期



三年級必備核心能力養成分類

1. 資訊整理與邏輯表達
2. 自主規劃與自我管理
3. 閱讀審題與步驟檢查
4. 情緒覺察與換位思考
5. 挫折忍受與自我調節

結論：三年級核心能力養成分類、自主規劃自我、閱讀審題與忍受的自我調節

日常對話轉換卡

作業拖延 → 「你今天有準備作業嗎？」	引導對話	養成目標 學會安排優先順序
粗心錯題 → 「題目有沒有讀錯字？」	引導對話	養成目標 學會列出問題與難題
忘東忘西 → 「明天第一節是什麼課？」	引導對話	養成目標 學會自我檢查與負責
同儕挫折 → 「剛才發生了什麼？」	引導對話	養成目標 學會澄清事實與情緒

三年級（自己來）



課業學習

抓文章線索、說明「為什麼這算」、比較圖表、找因果關係



生活管理

自己記作業、準備用品、訂正、整理書包、做完自發檢查



考試測驗

題目變長、情境與圖表整合、需兩三步推理



同儕關係

在意小團體、分組與認同感、複雜社交情緒



內在心理

自主意識萌芽、拖延/生氣能力跟不上



理解孩子的改變，陪孩子一起走過轉換期，是這個階段最重要的事！❤️

我們孩子的任務

閱讀開闊視野



創意活絡思考



人際打通相處



內心話大聲說

我是這個世界上，除了您之外，最渴望孩子進步成長的人

我們目標一致
攜手相互合作



現在教學很不一樣

I need your help

1. 相信老師，與老師合作
2. 觀察孩子學習狀態，積極鼓勵
3. 檢查作業並簽名
4. 每天撥時間與孩子聊天
5. 不讓孩子帶與課程無關的物品到校。
6. 允許孩子犯錯，但要學會承認⇒負責⇒改過

現在教學很不一樣
I need your help

1. 生活方面



讓孩子
7:50前到校



讓孩子
在家吃早餐



請假務必
先告知老師



讓孩子
做家事



檢查聯絡簿
帶齊學用品



設定使用
3C產品時間

現在教學很不一樣
I need your help

2. 作業方面



只要檢查
完成度及品質



與孩子討論
不直接告知答案



聯絡簿所抄
作業是否完成



前一次作業
是否確實訂正

討論事項

- 家長代表兩名
- 班級費繳費
- 其他建議？（可針對學校或班級）

衷心感謝

開學以來，一堆繁複的通知單與調查表，多虧您們的協助與配合，衷心的感謝您們！我真的覺得很幸福！我知道孩子很認真，而他們的家長也很棒，謝謝您們在孩子的學習路上不缺席。希望接下來我們能攜手合作，讓302的寶貝越來越棒！

謝謝大家今晚的蒞臨！