

四年7班

918家長日



導師：陳豪生
115.09.18



1, 2, 3...



歡迎各位家長的蒞臨！
請先簽到，謝謝



家長日活動流程



*

一	家長簽到
二	校長報告
三	導師報告 校務宣導事項
四	班級經營理念
五	推選家長代表
六	臨時動議-教養經驗雙向交流
七	散會

2





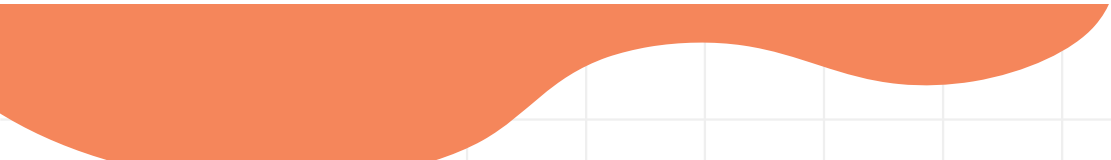
班級教師團隊

導師:陳豪生老師
國語、數學
社會、綜合
閩語

英語:顏正文老師
食農美勞:蕭君儀老師

音樂:楊筑雅老師
資訊:蔡郁慈老師
自然:祁婉而老師
體育:林志豪老師
健康:王淑玲老師
國際文化:王淑玲老師

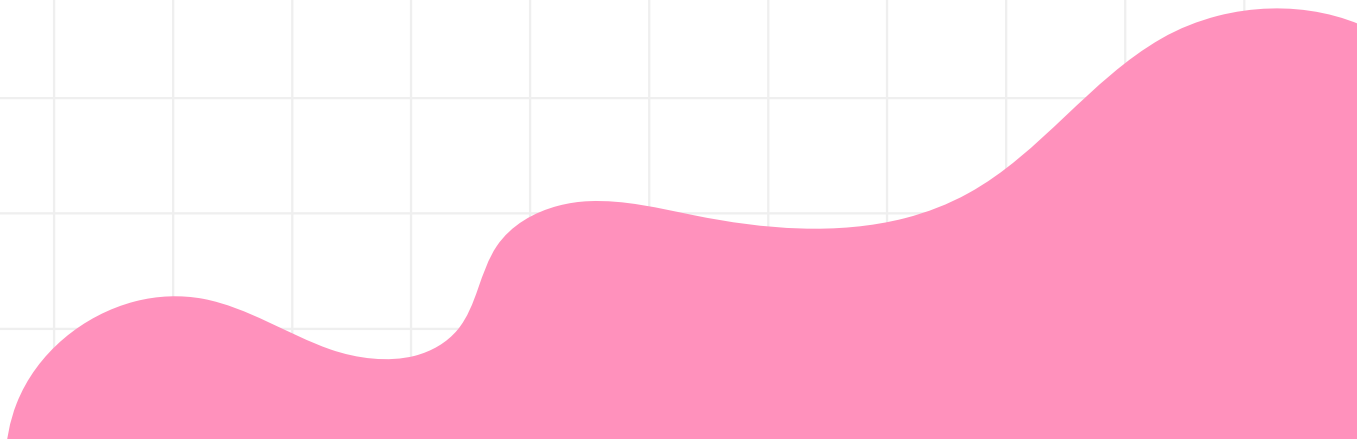




學校報告

一、學校事務

1. 校長校務報告





校園通APP教育放送臺

學校活動推播 消息不漏接

系統已預設訂閱
孩子新泰國小及
教育局頻道。

開啟通知就能即
時接收最新的校
園活動與資訊



導師報告

本學期重要行事

日期	活動
◎ 09/17(四)起六週	EQ情緒課程開始
◎ 09/25(五)、09/28(一)	中秋、教師節連假
◎10/ 16(五)	學生健康檢查
◎11/05(四)、11/06(五)	期中定期評量
◎11/25(三)下午	新泰小鐵人活動

本學期重要行事

日期	活動
◎12/05(六)、12/07(一)	運動會及補休日
◎01/12(二)、01/13(三)	期末定期評量
◎01/20(三)	休業式(中午12:00放學)
◎02/11(四)	115學年度第2學期開學

*



*



「培養孩子良好的學習態度與生活習慣，
才是一切學習的基礎。」

—豪生老師



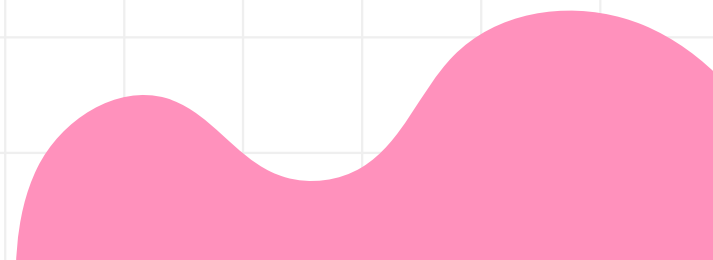
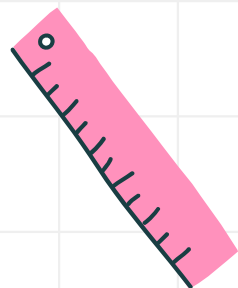
班級經營理念：

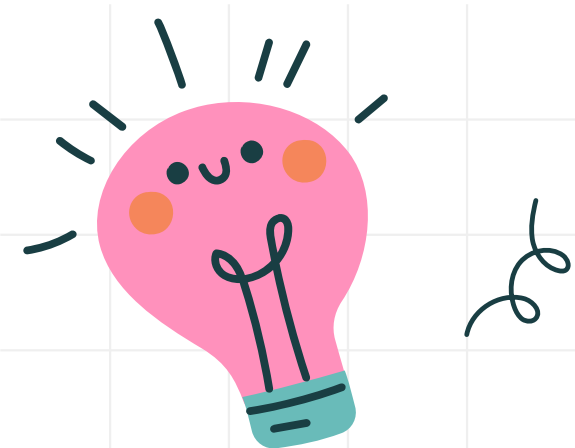
自主學習、快樂成長
情緒管理、有同理心

態度積極、主動自發
自我負責、互助分享

肯定自我、自尊人尊
健康身心、強健體魄

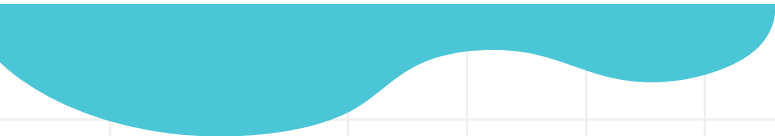
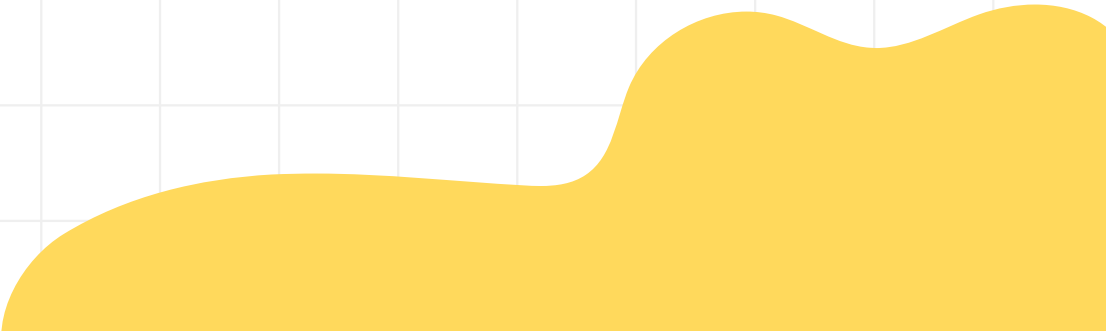
勇敢面對、挑戰自我
我好你好、助人助己





班級及教學相關事項說明



- 
- 
- 
- 
- 早餐請在家吃飽(請勿帶零食或飲料)
 - 依課表穿著服裝(一、四運動服)
運動鞋、綁頭髮
 - 早自修、下課時間運動(打球或跳繩)
- 
- 
- 

功課

完成功課是當學生的基本責任

- 依聯絡簿進度完成
- 在紙上(其他地方)練習
- 放學回家後時間內能完成的
- 若有無法完成部分到校後可說明原因，請學生利用時間補完

課業與作業

- 依程度(搭配國字)
- 用尺：練習畫直線
- 利用時間**閱讀**

👑 安親班作業→在家完成



課業與作業

- 上課說明+聯絡簿
- 1小時內完成(重質)
- 家長檢查，上課共同訂正
→若未能在校完成，請督促孩子訂正前次課業的錯誤



善用好網站

*

1. 教育部重編國語辭典修訂本
2. 新北親師生平台: 雲閱讀進行國語日報閱讀。
3. 均一教育平台: 國語數學應個科目加強學習



加強閱讀

*

除早自修、下課時可以進行閱讀，更希望家長能陪孩子閱讀



好的學習態度



加油，加油！



1. 課前**預習**、課後**複習**
2. 上課專心聽講
3. 遇到疑難問題，會先自己想辦法解決
4. 在課堂上，喜歡發問或請教
5. **平時用功**，不會臨時抱佛腳
6. **自動**看書或做作業，不必他人催促



評量方式

- 1.日常上課、生活表現、平時作業呈現、平時考、定期評量
- 2.平時成績的包含：作業成績(30%)、考試成績(50%)、上課表現(20%) 月考和平時成績各占一半。
平時成績包含習作、考試卷、回答問題
- 3.學期的成績、等第是由兩個部分組成：

月考成績(50%) + 平時成績(50%)

願意學～就給他機會



*

01

複習卷
回家練習

02

提問
課堂上老師先講解

03

討論
與同學討論不清楚處

04

考試
每一題都要試著寫

05

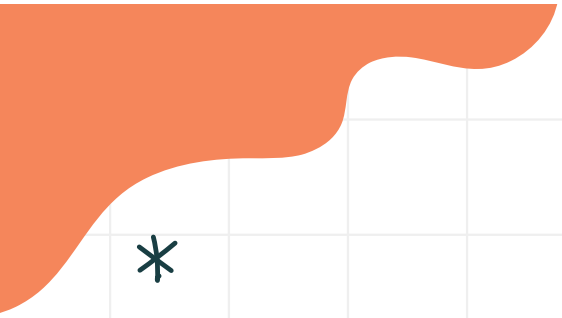
檢討
訂正確實

06

分數
100分倒扣

*

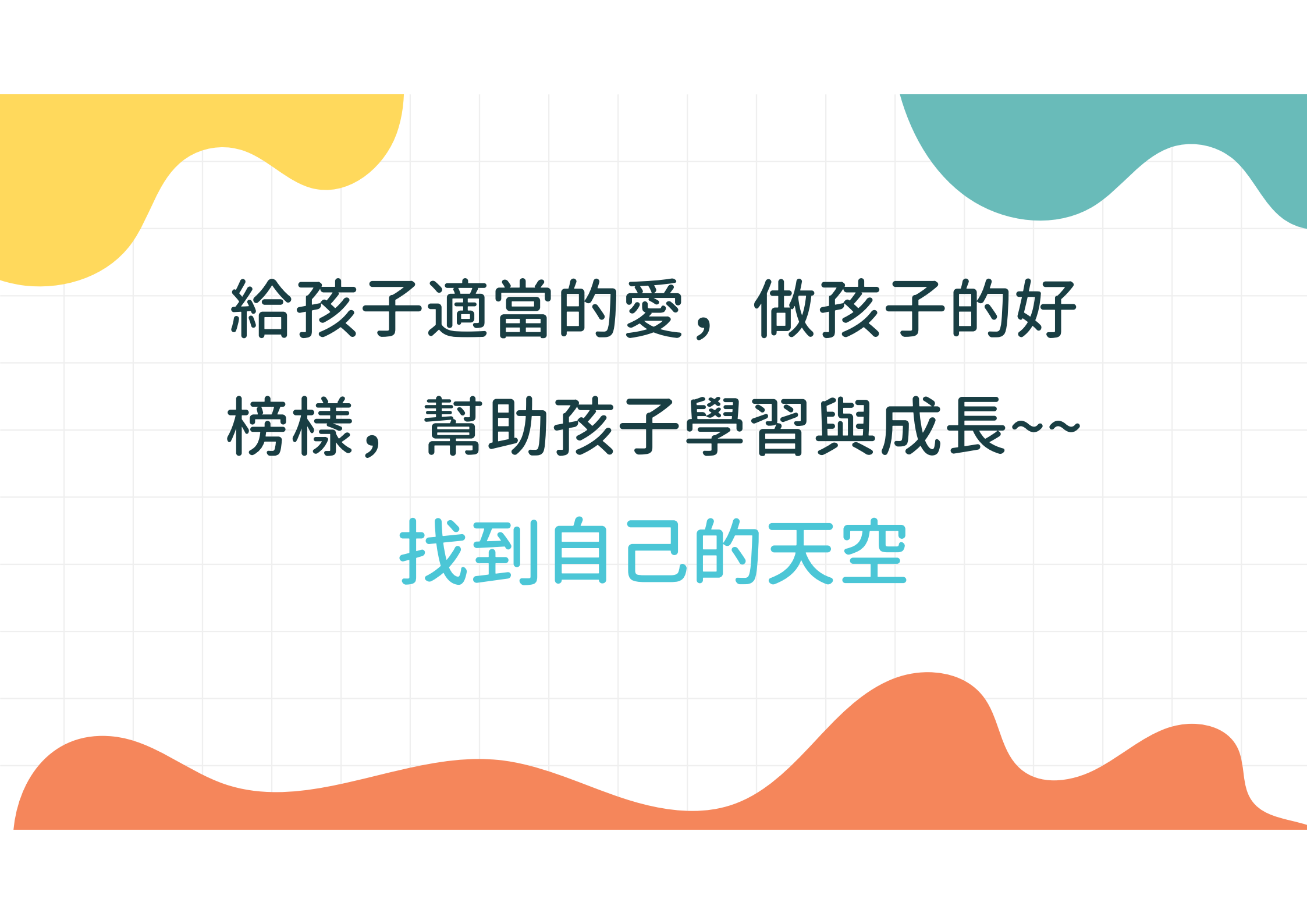




班級代表推選

班級家長代表1-2名





給孩子適當的愛，做孩子的好
榜樣，幫助孩子學習與成長~~
找到自己的天空

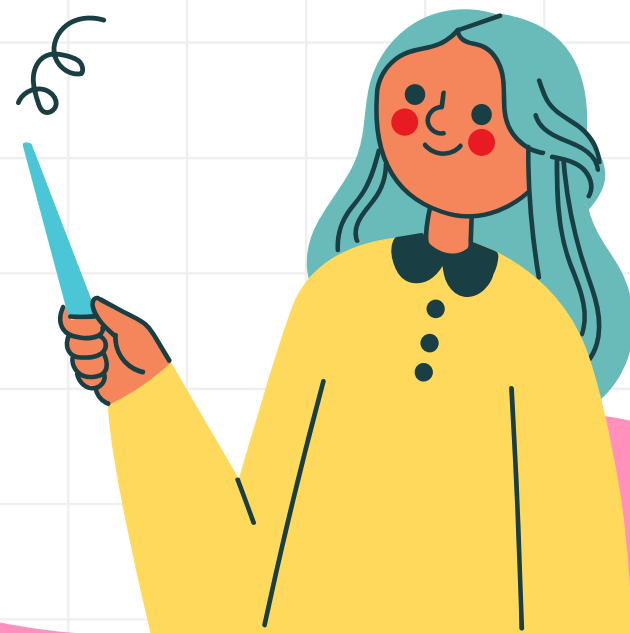
若您有任何寶貴的意見、建議，歡迎您與我聯繫。

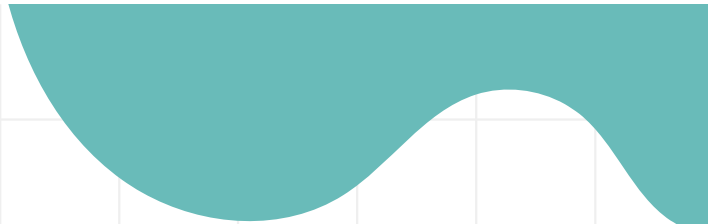
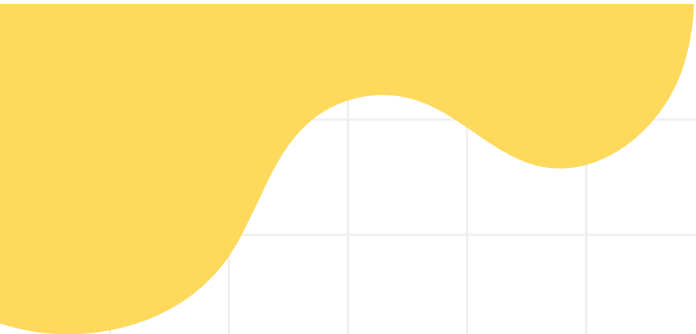
學校電話：0229971005轉407班 手機：093566****

了解です。✧



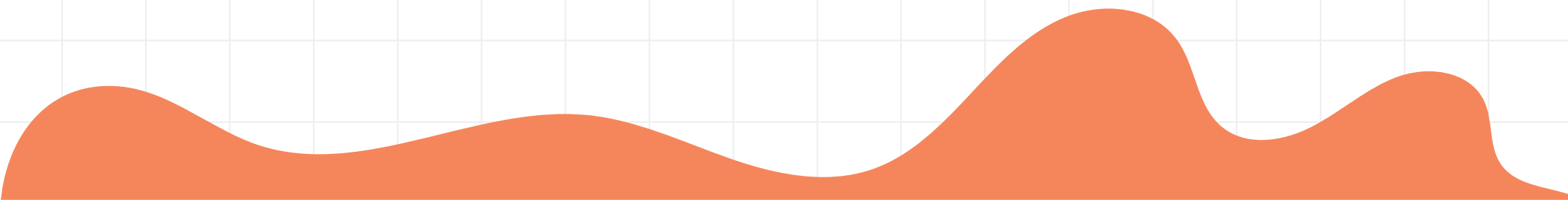
用說的較清楚





Q&A

針對班務或校務提出建議





感謝您的協助及配合

如需要與老師晤談
請耐心等待或再與老師聯繫

